

Stap voor Stap

Jaarverslag 2026

We hebben veel bereikt in het afgelopen jaar. In dit verslag laten we u in hoofdlijnen zien waar we aan hebben gewerkt en waar we nu staan.

Trots op

DIGITALE GELETTERDHEID

We zijn trots op onze voorbeeldfunctie op het gebied van digitale geletterdheid. Binnen de stichting én daarbuiten delen we onze kennis en expertise steeds vaker en dragen we actief bij aan de verdere ontwikkeling van digitaal onderwijs



Trots op

HET TEAM

We zijn trots op ons team, dat zich met enthousiasme en betrokkenheid blijft ontwikkelen. Zowel gezamenlijk als individueel is er het afgelopen jaar volop geïnvesteerd in scholing en professionalisering. Door nieuwe kennis en inzichten op te doen en deze met elkaar te delen, versterken we niet alleen onze eigen expertise, maar ook de kwaliteit van ons onderwijs. De kracht van ons team zit in het samen leren, elkaar inspireren en het benutten van elkaars kwaliteiten. Zo blijven we bouwen aan een professionele leergemeenschap waarin kennis ons sterker maakt en we samen het beste onderwijs voor onze leerlingen realiseren.



Trots op

VISITATIE



3 PARELS UIT DE VISITATIE



Unaniem gedragen visie

Alle geledingen hebben unaniem de visie benadrukt en erkent.



Samen

- ☆ als team
- ☆ met ouders en leerlingen
- ☆ leren
- ☆ fouten maken en weer herstellen
- ☆ lachen



Passie

We gaan ervoor en zijn super leergierig met hart voor het onderwijs

Trots op

ONDERWIJS KWALITEIT

Op het gebied van leren leren en sociale veiligheid hebben we ons laten scholen in coöperatief werken. Door deze scholing hebben we een gezamenlijke aanpak ontwikkeld die bijdraagt aan een doorgaande lijn in de school en een veilig en betrokken leerklimaat voor alle leerlingen.



VEILIGHEIDSMONITOR

WELKE GROEPEN VALLEN ONS OP? OP WELKE THEMA'S?

- Met name de groepen 6, 7 en 8 m.b.t. pro-sociaal gedrag.
- In alle drie de groepen scoren de leerlingen hoog/hoger en laten een (licht) zorgsignaal zien.
- In alle drie de groepen scoren de leerkrachten laag/lager tov de leerlingen en laten hier juist geen zorgsignaal zien.

Leerlingen (hoog/hoger)

Leerkrachten (laag/lager)

WELKE THEMA'S ZIJN STRUCTUREEL POSITIEF? HOE KOMT DAT? WELKE INTERVENTIES DRAGEN HIERAAN BIJ?

- We zien in de groepen 3, 4 en 5 een structureel positieve score m.b.t. pro-sociaal gedrag.
- Het structureel naleven van onze schoolafspraken, het voorleven en modellen hiervan door de leerkrachten draagt hieraan bij.
- Bewust ondertitelen van sociaal gedrag is voor veel van onze leerlingen nodig en helpend.
- Daarnaast is het structureel en consequent toepassen van de escalatieladder en de rol van de leerkrachten en het MT hierin helpend.

Groepen 3, 4 en 5

Pro-sociaal gedrag
Structureel positief

SCHOOLAFSPRAKEN
1 Signaleren
2 Begrenzen
3 Intervenieren

WELKE THEMA'S LATEN EEN WISSELEND BEELD ZIEN? WAAR MAKEN WIJ ONS ZORGEN OM?

Groep 6 en 7

- We zien in groep 6 en 7 over de hele lijn een wat verhoogd zorgsignaal. Dit is ons bekend.
- In de huidige groep 7 zijn de zorgsignalen wel afgenomen tov vorig schooljaar.
- We zien dat de ingezette interventies effect hebben, maar nog steeds zorg en aandacht behoeven.
- De verwachting is dat deze daling zich volgend schooljaar doorzet door het volhouden van ingezette interventies.

IS ER EEN TREND ZICHTBAAR OVER DE LAATSTE 3 MEETMOMENTEN?

Groep 6

- Groep 6 scoort laat over de hele lijn een verhoogd zorgsignaal zien de afgelopen 3 schooljaren.
- We zien ook een afname van deze zorgsignalen in de breedte in de daaropvolgende leerjaren.

Lichte daling zichtbaar – positieve ontwikkeling door volgehouden inzet.

WAT BETEKENT DIT VOOR ONS TEAM/BOUW? ACTIEPUNTEN VOOR ONS JAARPLAN

1 Bespreken en analyseren wat maakt dat er verschillen zijn in beleving van pro-sociaal gedrag van leerlingen vs leerkrachten.
Verantwoordelijk: MT + IB

2 Het voorleven van de interventies zoals beschreven bij punt twee consequent blijven hanteren.
Verantwoordelijk: Alle leerkrachten

3 Tijdens de gouden weken extra inzetten op de groepsdynamiek met de nadruk op pro-sociaal gedrag.
Verantwoordelijk: Leerkrachten + IB

4 Nadruk op gewenst gedrag en positief bekrachtigen.
Verantwoordelijk: Alle teamleden

Samen bouwen we aan een veilige, positieve leer-omgeving! 😊

We leren, werken (samen) en spelen met plezier!
We houden ons aan deze afspraken hier!
We zijn allemaal anders en dat is fijn, iedereen mag meedoen groot en klein
Heeft een ander verdriet, help hem dan als je het ziet
We praten op een fijne manier
Dan hebben we samen meer plezier!
Zeg ik stop hou dan op, daarna lossen we de onrust samen pratend op
We zijn zuinig met onze omgeving en het materiaal, want het is van ons allemaal
Praat een ander dan ben ik stil
Ik luister meteen als de meester of juf dat wil
Buiten rennen is oké!
Binnen lopen een goed idee
Gaat de bel dan kom ik snel